



计”;stress 意为“强调”;explore 意为“探索”。

13. B 根据下文 something everyone else took for granted 可知,游泳是其他人觉得理所当然的事情,作者因恐惧始终不会,仿佛错失了这个机会。miss out on 意为“错失”,符合语境。go through 意为“经历”;set down 意为“写下,记下”;make up for 意为“弥补”。

14. B 根据上文描述的作者学会了游泳基础,感受到了水的美好,克服了长久的恐惧可知,作者的生活发生了转变。transform 意为“改变,转变”,符合语境。schedule 意为“安排”;expose 意为“暴露”;mirror 意为“反映”。

15. C 根据上文作者从害怕水、回避泳池,到学会游泳、突破自我的经历可知,作者想借此鼓励他人,一步一步尝试新事物,可能会收获意想不到的美好。surprise 意为“惊喜”,符合语境。goal 意为“目标”;choice 意为“选择”;promise 意为“承诺”。

夯基计划 第2组

刷

语篇 1

► Cloze 15◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者在职业发展中的心路历程,即从追求科研成功到重新定义成功的意义,找到工作与生活的平衡。

1. D 根据下文 made it difficult to pursue my own growth 可知,作者追求自身的成长很困难,这说明机会和资源是稀少的。rare 意为“稀少的”,符合语境。adequate 意为“充足的”;constant 意为“持续不断的”;invaluable 意为“无价的”。

2. A 根据语境和下文 a position at a highly research-related institution 可知,此处介绍的是作者对成功的理解,所以此处指的是获得一份在与研究高度相关的机构的工作是作者对成功的最初理解。secure 意为“获得”,符合语境。expect 意为“期待”;create 意为“创造”;analyze 意为“分析”。

3. B 根据下文“I am a father of two daughters, one of whom requires long-term medical care.”以及“Trapped in this _____, I began to reconsider my career path.”可知,作者因为家庭状况,意识到需要改变对职业的看法。perspective 意为“观点”,符合语境。routine 意为“常规”;temper 意为“脾气”;major 意为“专业”。

4. C 根据下文 financial instability 可知,作者微薄的薪水和有限的补贴导致其经济状况不稳定。salary 意为“薪水”,符合语境。ambition 意为“抱负”;personality 意为“性格”。

5. B 根据下文“Professional stress bled into my life.”可知,职业压力渗透到了生活中,作者在情绪上感到疲惫不堪。exhaustion 意为“疲惫不堪”,符合语境。disappearance 意为“消失”;reliance 意为“依赖”。



6. **C** 根据上文“I am a father of two daughters, one of whom requires long-term medical care.”可知,作者肩负家庭责任。responsibility 意为“责任”,符合语境。weakness 意为“弱点”; failure 意为“失败”;gain 意为“利益”。
7. **A** 根据上文“My modest _____ and limited benefits brought me financial instability and emotional _____. Professional stress bled into my life. In turn, the weight of my personal _____ made professional setbacks more disastrous.”可知,职业压力和个人生活的压力相互影响,形成了恶性“循环”。cycle 意为“循环”,符合语境。institution 意为“机构”。
8. **D** 根据上文 campus visits 可知,校园访问包括教学演示和关于指导的讨论等。teaching demonstrations 为固定搭配,意为“教学演示”,符合语境。reflection 意为“思考”;preparation 意为“准备”;summary 意为“总结”。
9. **B** 根据上文“I applied for several positions, and was delighted when I started to receive invitations to interviews.”以及下文 into a student-centered environment 可知,这里说的是校园访问的内容,由此可知,此处指的是作者如何将研究融入以学生为中心的环境。integrate... into... 是固定搭配,意为“将……融入……”,符合语境。classify 意为“将……分类”; pour 意为“倾倒”;transform 意为“使转化”。
10. **D** 根据下文的 but refreshing 可知,设空处与“令人耳目一新”为转折关系,所以此处指的是这些要求虽有挑战性但令人耳目一新。challenging 意为“挑战性的”,符合语境。measurable 意为“可测量的”;comparable 意为“可比较的”; amusing 意为“有趣的”。
11. **A** 根据上文“Such requirements were _____ but refreshing, helping confirm that I was heading in the right direction.”可知,这些具有挑战性但令人耳目一新的要求帮助作者确信自己正朝着正确的方向发展,结合下文的 my passion for mentorship 可知,此处指的是学生的参与和好奇心让作者的热爱更强烈。refuel 意为“使(感情、情绪或想法)更强烈”,符合语境。redefine 意为“重新定义”;clarify 意为“澄清”。
12. **A** 根据上文“I assumed success meant _____ a position at a highly research-related institution.”可知,作者以前认为成功意味着获得一份在与研究高度相关的机构的工作,结合空前的 my perspective on it 可知,此处指的是作者对研究的观点发生了变化。evolve 意为“逐步发展”,符合语境。cease 意为“停止”;restore 意为“恢复”。
13. **C** 根据上文“I assumed success meant _____ a position at a highly research-related institution.”可知,作者以前认为成功意味着获得一份在与研究高度相关的机构的工作,结合下文“It isn't _____ about high-impact publications or



grants. It's about asking meaningful research questions, _____ opportunities for students to grow, and maintaining a balance between professional ambitions and personal well-being.”可知,此处指的是作者重新定义了成功。success 意为“成功”,符合语境。eagerness 意为“渴望”。

14. **D** 根据上文“I've learned to redefine _____ after 2 years into my current position.”可知,作者在目前的职位两年后对成功重新定义,结合下文 about high-impact publications or grants 可知,作者认为将成功定义为高影响力的著作或拨款是狭隘的。narrowly 意为“狭隘地”,符合语境。randomly 意为“随机地”;wildly 意为“失控地”;vividly 意为“生动地”。

15. **B** 根据上文 It's about asking meaningful research questions 可知,成功在于提出有意义的研究问题,结合下文 opportunities for students to grow 可知,作者希望为学生提供机会。open up 意为“提供”,符合语境。leave out 意为“遗漏”;look forward to 意为“期待”;make up for 意为“弥补”。

刷

语篇 2

► Cloze 16 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述作者两年前从伦敦乘火车回家并参加面试时,因火车延误错过联运列车,又恰逢节日导致旅馆满房而陷入困境,之后偶遇一位中年女性并得到热心帮助,最终顺利参加面试并和对方成为好友的经历。

1. **A** 根据下文 my first real chance after graduation 可知,这场面试是作者毕业后的第一个重要机会,因此作者会感到担忧。uneasy 意为“担忧的”,符合语境。doubtful 意为“怀疑的”;particular 意为“挑剔的”;careless 意为“粗心的”。

2. **D** 根据下文“the 45-minute train delay made me realize I'd _____ my connecting train—the last one to my town that night”可知,火车延误对作者来说应是一个危机。crisis 意为“危机”,符合语境。failure 意为“失败”;truth 意为“真相”;idea 意为“想法”。

3. **C** 根据上文 the 45-minute train delay 以及下文 the last one to my town that night 可知,火车延误的状况会导致作者错过联运的末班车。miss 意为“错过”,符合语境。reserve 意为“预订”;predict 意为“预测”;take 意为“乘坐”。

4. **C** 根据上文 With the town hotels fully booked due to a local festival 可知,旅馆因为节日全部订满,再加上错过末班车,作者此时会陷入担忧。anxiety 意为“担心;忧虑”,符合语境。sorrow 意为“悲伤”;relief 意为“宽慰”;pain 意为“痛苦”。

**刷有所得·方法 利用同义词/近义词复现解题**

同义词/近义词复现是完形填空中逻辑衔接的核心考点。在英文写作中,作者为了避免语言表达的重复单调,常会变换不同的词汇来指代同一核心对象。解题时,考生可通过阅读上下文寻找与设空处语义相关的“锚点词”,识别出文中已出现的关键信息,并在选项中精准匹配其同义词或近义词。如本题答案为 anxiety,下文 my worry about my situation 中的 worry 与选项 anxiety 为近义词,通过近义词复现即可锁定答案。

5. **B** 根据下文 I learned she and I would get off at the same station 可知,作者了解到女士和自己在同一站下车,应是和这位女士开始了交谈。conversation 意为“交谈”,符合语境。friendship 意为“友谊”;negotiation 意为“谈判”;deal 意为“交易”。
6. **B** 根据下文 my worry about my situation 并结合选项可知,作者向女士倾诉了自己的担忧。pour out 意为“倾诉”,符合语境。put away 意为“将……收起”;figure out 意为“弄明白”;shake off 意为“摆脱”。
7. **C** 根据上文 my first real chance after graduation 并结合选项可知,这场面试对作者至关重要。crucial 意为“至关重要的”,符合语境。same 意为“相同的”;extra 意为“额外的”;successful 意为“成功的”。
8. **D** 根据下文“as a young girl, accepting a stranger's offer felt risky”可知,作为年轻女孩,作者觉得接受陌生人的帮助有风险,因此一开始是犹豫的。hesitate 意为“犹豫”,符合语境。agree 意为“同意”;argue 意为“争论”;smile 意为“微笑”。
9. **B** 根据上文 her warm eyes 以及下文作者接受邀请去女士家留宿可知,女士温暖的眼神让作者选择信任她。trust 意为“信任”,符合语境。recognize 意为“认出”;repay 意为“报答”;help 意为“帮助”。
10. **A** 根据下文 drove me to the intercity station 可知,女士不仅留作者过夜,还开车送她去车站,这个行为非常贴心周到。considerately 意为“体贴地”,符合语境。randomly 意为“随意地”;finally 意为“最终”;slowly 意为“慢慢地”。
11. **B** 根据下文 told her the good news 可知,作者把好消息分享给了女士,说明她顺利通过了这场面试。pass 意为“通过”,符合语境。attend 意为“参加”;finish 意为“完成”;conduct 意为“组织”。
12. **C** 根据下文 been good friends 可知,这次相遇之后,作者和女士继续往来并成为好友。continue 意为“继续”,符合语境。decide 意为“决定”;attempt 意为“尝试”;learn 意为“学习”。
13. **D** 根据上文“Just then, a middle-aged woman sat beside me.”可知,作者和女士的相识是一次偶遇。encounter 意为“相遇”,符合语境。appointment 意为“约会”;requirement 意为“要求”;wait 意为“等待”。



14. **D** 根据空前的 fear 并结合选项及语境可知,女士的善意把作者的绝望转化成了希望。hope 意为“希望”,符合语境。motivation 意为“动力”;confidence 意为“自信”;bravery 意为“勇气”。
15. **A** 根据上文 I sent her a handwritten thank-you note 可知,作者给女士寄了手写感谢信,对女士的帮助充满感激。grateful 意为“感激的”,符合语境。enthusiastic 意为“热情的”;concerned 意为“担忧的”;responsible 意为“负责的”。

刷

速度 1

► Cloze 17 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者的父亲不顾母亲反对购买了一个落地大摆钟。一天夜里,母亲被钟的噪声吵醒后,发现有人闯进了家中,这个钟救了作者一家。

1. **C** 根据下文母亲的话“No, definitely no, we are not buying one.”可知,母亲坚决反对买落地大摆钟。firmly 意为“坚定地”,符合语境。curiously 意为“好奇地”;easily 意为“容易地”;softly 意为“温柔地”。
2. **D** 根据上文母亲对买落地大摆钟一事坚决否定可推知,母亲大部分时间应该都是很坚定的。determined 意为“坚定的;决意的”,符合语境。considerate 意为“体贴的”;generous 意为“慷慨的”;pessimistic 意为“悲观的”。
3. **B** 根据上文中的 But 和下文 ended up buying what he wanted 可知,父亲最终还是买了,可见他这次很坚持自己的想法。insist 意为“坚持”,符合语境。assist 意为“帮助”;tolerate 意为“容忍”;hesitate 意为“犹豫”。
4. **D** 根据上文母亲反对父亲购买落地大摆钟,但是父亲态度坚决,且第二天钟被送到家中可知,此次购买没有经过母亲的许可。permission 意为“许可;准许”,符合语境。achievement 意为“成就”;confusion 意为“困惑”;appreciation 意为“欣赏;感激”。
5. **D** 根据语境和常识可知,此处是指每过一小时钟就会敲响报时,声音非常大。strike 意为“(时钟)敲响”,符合语境。beat 意为“打败”;hit 意为“击,打”;knock 意为“敲(门)”。

刷有所得·拓展 一词多义:strike

(1) 撞击,碰撞;(2) 打,击;(3) 罢工;(4) 侵袭,爆发;(5) 突然想到,猛地意识到;(6) 敲,鸣,报时

6. **A** 根据下文 how horrible it was 可知,钟敲响的声音非常大,甚至住在离作者家三户之隔的人家都能听得见,此处 even 强调了噪声的吵闹程度。even 意为“甚至”,符合语境。rarely 意为“罕有”;seldom 意为“很少”。
7. **C** 根据上文“The loud noise _____ attracted Mr. Kunal, who lived three doors away from our house.”可知,离作者家三户之隔的人家都能听见作者家中的钟敲响的声音,这个噪声的可怕程度是可以想象出来的。imagine 意为“想象”,符合



语境。hear 意为“听到”;ignore 意为“忽视”;predict 意为“预测”。

8. **A** 根据上文 my mother was woken up by the clock's noise 以及下文“*She was quite sleepy.*”可知,母亲晚上睡着的时候,被不喜欢的钟发出的噪声吵醒,一定是非常生气的。annoyed 意为“生气的;恼怒的”,符合语境。surprised 意为“惊讶的”;guilty 意为“内疚的”;pleased 意为“高兴的”。

9. **B** 根据上文 woken up by the clock's noise 以及下文 another noise 可知,母亲被吵醒后生气而又困倦,但她意识到家里还有另一种噪声,前后语义为转折关系。however 意为“然而”,符合语境。besides 意为“除……之外”;otherwise 意为“否则”;moreover 意为“而且”。

10. **B** 根据上文语境,房子里有落地大摆钟发出的噪声,除此之外,作者的母亲还听到了另外一种声音。固定短语 apart from 意为“除……以外”,符合语境。absent from 意为“缺席;不在”;far from 意为“远离;远非”;free from 意为“免于”。

11. **A** 根据下文“*The man was so _____ that he broke the china plate in his hand and ran out of the house.*”可知,有人进了作者家中,而母亲看到了那人的身影。figure 意为“(远处的)人影;身影”,符合语境。height 意为“高度”;statue 意为“雕塑”。

12. **A** 根据上文“... and she shouted as loud as she could, ‘Who are you?’”可知,母亲的喊叫令那人打碎了盘子,逃跑了,由此可推知他是非常吃惊的。astonished 意为“吃惊的”,符合语境。concerned 意为“担忧的”;impressed 意为“印象深刻的”;excited 意为“激动的”。

13. **D** 根据上文 that he broke the china plate in his hand 可知,那人惊慌失措地打碎了手里的盘子,盘子碎片应该是落在地上一片狼藉,结合常识,第二天早上作者一家需要把碎片清扫出去,收拾干净。sweep 意为“打扫;清除”,符合语境。blow 意为“吹”;drive 意为“驾驶;驱赶”;give 意为“赠送”。

14. **B** 根据上文 The clock saved us from possible danger 可知,这个钟让他们一家免于可能发生的危险,因此它是一个带来好运的钟。blessed 意为“带来好运的”,符合语境。noisy 意为“嘈杂的”;troublesome 意为“麻烦的”。

15. **C** 根据第一段中的“*Mother replied _____, ‘No, definitely no, we are not buying one.’*”和第二段中的“*The next day the grandfather clock was delivered to our house without Mother's _____.*”及最后一段中的“*After all, it did save us.*”可知,母亲最开始坚决反对买落地大摆钟,父亲不顾她的反对坚持买回来,最后这个钟竟还救了他们一家人,故这个钟也许是父亲买的为数不多的能被母亲认可的东西。recognize 意为“认可;承认”,符合语境。admire 意为“欣赏”;deny 意为“否认”;reject 意为“拒绝接受”。



刷

速度 2

► Cloze 18◀

【语篇导读】本文是一篇新闻报道。文章主要介绍了非洲雄性大象阿蒂成功搬迁到新栖息地的过程及适应新环境的情况。

1. **B** 根据上文“the African male elephant, Artie, has successfully made the journey to the new barn and habitat”可知,大象阿蒂要搬到新的畜棚和栖息地,护理团队不懈地工作是为了确保这次迁移顺利。migration 意为“迁移”,符合语境。experiment 意为“实验”;performance 意为“表现”;record 意为“记录”。
2. **C** 根据上文 after months of careful preparation 和 used various training behaviors 可知,这次搬迁经过了精心准备,路线应是提前规划好的。planned 意为“规划好的”,符合语境。limited 意为“有限的”;abandoned 意为“废弃的”;hidden 意为“隐藏的”。
3. **A** 根据上文 They used various training behaviors to guide Artie along the _____ routes 可知,团队对阿蒂进行路线引导训练,目的是让它对前方的旅程感到自在。comfortable 意为“自在的”,符合语境。honored 意为“荣幸的”;curious 意为“好奇的”;confused 意为“困惑的”。
4. **A** 根据下文 He followed a familiar path out of his old habitat 可知,阿蒂能沿着熟悉的路径出发,说明它已做好搬迁准备。ready 意为“准备好的”,符合语境。awkward 意为“尴尬的”;hesitant 意为“犹豫的”;anxious 意为“焦虑的”。
5. **B** 根据语境并结合选项可知,这个狭小空间是连接新旧栖息地的区域,应是直接连接到新栖息地。directly 意为“直接地”,符合语境。slightly 意为“轻微地”;similarly 意为“相似地”;casually 意为“随意地”。
6. **B** 根据上文 He followed a familiar path 和语境可知,此处指阿蒂沿着精心铺设的小径前进。follow 意为“沿着……走”,符合语境。exchange 意为“交换”;deliver 意为“交付”;survive 意为“幸存”。
7. **C** 根据下文 watermelon and sweet potatoes 可知,这是为阿蒂准备的食物盛宴。feast 意为“盛宴”,符合语境。treasure 意为“珍宝”;custom 意为“习俗”;vision 意为“视力”。
8. **D** 根据下文 with extra treats and fun things 可知,这些额外的美食和有趣物品是用来迎接阿蒂来到新家的。greet 意为“迎接”,符合语境。leave 意为“留下”;trap 意为“困住”;investigate 意为“调查”。
9. **C** 根据下文“care staff, safety officers and vets”可知,多个不同职责的人员协同完成了迁移工作,体现的是团队合作。teamwork 意为“团队合作”,符合语境。friendship 意为“友谊”;communication 意为“交流”;competition 意为“竞争”。
10. **D** 根据下文 Artie started exploring right away 可知,应先在新家安顿好,才能开始探索新环境。settle in 意为“安顿下”。



来”,符合语境。reach out 意为“伸出”;stretch out 意为“躺下”;get through 意为“通过”。

11. D 根据上文 exploring right away 和下文 a grassy hill to sleep on 可知,这是阿蒂在探索新家的过程中发现的休息地点。discover 意为“发现”,符合语境。reveal 意为“揭露”;establish 意为“建立”;challenge 意为“挑战”。

12. B 根据下文 as they use their strength to _____ their home 可知,撞倒树木是非洲象打造家园的方式,属于本能行为。natural 意为“本能的”,符合语境。strange 意为“奇怪的”;abnormal 意为“反常的”;sensitive 意为“敏感的”。

13. A 根据上文“The next day, the staff saw he’d already made the space his own—several trees were down”可知,大象撞倒树木是为了按照自己的需求改造居住环境,打造适合自己的家园。shape 意为“塑造”,符合语境。repair 意为“修理”;protect 意为“保护”;decorate 意为“装饰”。

14. C 根据上文阿蒂迅速探索新家、撞倒树木打造家园等行为可知,这些都体现了它对新环境的快速适应。adaptation 意为“适应”,符合语境。growth 意为“成长”;recovery 意为“恢复”;development 意为“发展”。

15. D 根据上文 welcome Osh 可知,奥什是即将在这个新栖息地加入阿蒂的同伴。join 意为“加入”,符合语境。track 意为“追踪”;surround 意为“包围”;assist 意为“协助”。

夯基计划 第3组

刷

语篇 1

► Cloze 19◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。德拉·拉森患肌萎缩侧索硬化症后,因疾病会影响声音,便借助语音银行录书,为未来的孙辈留存声音,维系亲情纽带。

1. D 根据下文 that they had been deeply _____ even before they were born 并结合选项可知,此处是指想让未出生的孙辈知晓他们被爱着。know 意为“知道”,符合语境。trust 意为“信任”;confirm 意为“确认”;guess 意为“猜测”。

2. C 根据上文 she can read aloud to her future grandchildren 和常识可知,拉森想出了为未来孙辈读书的方式,想让他们知道自己被爱着。love 意为“爱”,符合语境。admire 意为“钦佩”。

3. B 根据下文 interfering with the brain’s ability to control muscle movements 和第三段中的 ALS could affect her voice 可知,肌萎缩侧索硬化症干扰大脑控制肌肉运动的能力,对运动神经细胞产生影响。affect 意为“影响”,符合语境。attract 意为“吸引”;produce 意为“生产”;strengthen 意为“加强”。

4. C 根据上文 Larsen was diagnosed with ALS in 2023 可知,此处指上文提到的肌萎缩侧索硬化症,这种疾病会引发不同症状。disease 意为“疾病”,符合语境。event 意为“事件”;